

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
доктора медицинских наук, профессора кафедры госпитальной
педиатрии БГМУ
Гатиятуллина Радика Фидагиевича
на диссертацию Букиной Екатерины Викторовны на тему: «Роль
врожденной пневмонии в формировании рецидивирующих
респираторных заболеваний и бронхиальной астмы у детей
дошкольного возраста»
по специальности 14.01.08 – педиатрия на сонскование ученой степени
кандидата медицинских наук

Актуальность темы исследования

В современных условиях сохраняется рост общей заболеваемости детей, значительное место в которой занимают болезни органов дыхания. Серьезную угрозу здоровью детей раннего возраста представляет пневмония, роль этого заболевания в генезе рецидивирующих респираторных инфекций у детей дошкольного возраста продолжает представлять научный интерес для педиатрии. Анализ причин формирования гиперреактивности бронхов у детей, перенесших врожденную пневмонию, а в последующем и рецидивирующие респираторные инфекции, является совершенно оправданным, исходя из гипотезы о сохранении напряжения в иммунной системе ребенка под влиянием ранней инфекционной нагрузки. Исследование хронического воспаления нижних дыхательных путей с объяснением современной концепции «двойного удара» позволяет обратить внимание как на инфекционный, так и на аллергический генотип формирования бронхиальной астмы у детей первых 5-7 лет жизни. Наследственная предрасположенность, как ведущий фактор раннего развития бронхиальной астмы у детей, реализуется в дошкольном возрасте в конкретное аллергическое заболевание, будь-то аллергический ринит или бронхиальная астма, под влиянием частых вирусных и вирусно-бактериальных инфекций дыхательных путей. Изучение влияния инфекционных поражений респираторного тракта и легочной ткани в неонатальном периоде на последующее формирование сенсибилизации и развития аллергических болезней у конкретной возрастной группы детей позволяет говорить о возможных исходах перенесенной врожденной пневмонии как у доношенных, так и у недоношенных детей.

Таким образом, диссертационная работа Букиной Е. В. на тему: «Роль врожденной пневмонии в формировании рецидивирующих респираторных

заболеваний и бронхиальной астмы у детей дошкольного возраста» является актуальной для педиатрии.

Степень обоснованности научных положений, выводов, практических рекомендаций

Целью данного диссертационного исследования являлось определение роли врожденной пневмонии в формировании рецидивирующей респираторной патологии и бронхиальной астмы у детей. Поставленные автором задачи соответствуют цели работы.

Автором диссертации в процессе реализации поставленной цели было проведено когортное разнонаправленное исследование ретроспективного анализа 107 историй болезней новорожденных, перенесших врожденную пневмонию и находившихся на стационарном лечении в специализированных отделениях ДГКБ №13 города Перми, как I этап исследования. Группа была разделена на две сопоставимые подгруппы детей: доношенные и недоношенные. На II этапе исследования с целью выявления влияния врожденной пневмонии (далее ВП) на здоровье детей и формирование бронхиальной астмы у детей дошкольного возраста были сформированы сопоставимые подгруппы: доношенные дети, перенесшие ВП (21 ребенок); группа контроля из доношенных детей без ВП (19 детей). У них были изучены анамнестические, клинические, лабораторные и инструментальные показатели. На III этапе исследования для изучения влияния ВП на развитие респираторных рецидивирующих заболеваний в зависимости от гестационного возраста были выделены еще две подгруппы из доношенных ($n=21$) и недоношенных детей ($n=17$), перенесших врожденную пневмонию.

При катамнестическом наблюдении детей 5-6 летнего возраста, перенесших в период новорожденности врожденную пневмонию, автором работы использовались адекватные общеклинические методы. Все группы наблюдения были рандомизированы и сопоставимы по полу, возрасту и периоду наблюдения. Полученные результаты были подвергнуты статистической обработке с использованием программного пакета SPSS 17.0, STATISTICA 5.0. Наличие и изучение корреляции проводили по нормальному распределению по Пирсону и в непараметрической статистике по Спирмену. Для сравнения вероятности исхода в зависимости от наличия фактора риска автором проведен расчёт относительного риска.

Основные научные положения, выводы и практические рекомендации, сформулированные в диссертационной работе, полностью аргументированы и достоверны.

Новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В исследовании Букиной Е.В. на основании комплексной оценки состояния здоровья детей дошкольного возраста впервые была определена взаимосвязь между рецидивирующей респираторной инфекцией и врожденной пневмонией; расширены представления о клинических особенностях ВП в зависимости от гестационного возраста, впервые выявлена прямая, достоверная связь между врожденной пневмонией и отдельными предикторами бронхиальной астмы. Автором были обнаружены опосредованные достоверные корреляции между врожденной пневмонией и аллергическим ринитом. Установлены причинно-следственные связи между перенесенной врожденной пневмонией и формирующейся бронхиальной астмой через рецидивирующие бронхиальные обструкции у детей дошкольного возраста. Проведенные катамнестические наблюдения за детьми разного гестационного возраста, перенесшими врожденную пневмонию, подтвердили наличие высокого риска развития аллергии у недоношенных детей, как результат раннего инфекционного поражения респираторного тракта.

Ценность полученных результатов для практики

Полученные автором диссертации результаты имеют важное научно-практическое значение для педиатрии с позиции прогнозирования рисков формирования рецидивирующей респираторной патологии у детей дошкольного возраста, перенесших врожденную пневмонию. Автором доказана возможность реализации генетически детерминированной программы формирования аллергических заболеваний через агрессивное воздействие врожденной пневмонии на развитие иммунной системы новорожденного ребенка. Высокие показатели инфекционного индекса, повторные эпизоды бронхиальной обструкции, сенсибилизация к бытовым аллергенам у детей, перенесших врожденную пневмонию, встречается значительно чаще и может способствовать формированию бронхиальной астмы. Данное обстоятельство следует принять во внимание при организации своевременной диагностики и адекватной терапии, как бронхиальной астмы, так и других аллергических болезней. Комплексные программы реабилитации детей, перенесших врожденную пневмонию, должны включать меры по профилактике атопических заболеваний с целью повышения качества жизни дошкольников. Автор диссертационной работы обоснованно утверждает тезис о необходимости более поздней социализации детей с

врожденной пневмонией в анамнезе с целью профилактики рецидивирующих респираторных заболеваний в дошкольном возрасте.

Оценка содержания диссертации и ее завершенность

Диссертационная работа Букиной Е.В. построена по традиционному принципу, состоит из введения, обзора литературы, главы, посвящённой материалам и методам исследования, трех глав собственных исследований, заключения, выводов и практических рекомендаций. В приложении представлена анкета-опросник. Библиографический список цитируемой литературы включает в себя 189 наименований (117 отечественных и 72 зарубежных автора). Диссертация напечатана на 146 страницах машинописного текста, проиллюстрирована 32 рисунками и содержит 24 таблицы. Рисунки и таблицы оформлены правильно, содержат комментарии, раскрывающие суть представленных материалов.

Основные положения диссертации отражены в 7 научных работах, из них 3 - в ведущих рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК. Материалы диссертации обсуждены на конференциях различного уровня.

Диссертация написана грамотным профессиональным языком, хорошо воспринимается и показывает уровень компетентности автора по изучаемым вопросам.

Автореферат отражает основное содержание диссертации. Принципиальных замечаний по оформлению автореферата нет.

Введение содержит актуальность работы, цель, задачи и основные положения диссертации, выносимые на защиту.

Обзор литературы состоит из трех подразделов, содержит информацию о современном состоянии диагностики, лечения и прогноза врожденной пневмонии, ее исходов у доношенных и недоношенных детей; материалы по раннему прогнозированию бронхиальной астмы, отдельных аллергических и рецидивирующих респираторных заболеваний в дошкольном возрасте.

Автором подробно описаны объекты исследования, изложена методология выполнения диссертации, дана характеристика групп наблюдения.

Собственные исследования представлены в трех главах работы. Содержат результаты многолетнего наблюдения за здоровьем детей, перенесших врожденную пневмонию, на примере жителей города Перми за период с 2009 по 2015 год. Две главы посвящены катамнезу детей, перенесших врожденную пневмонию, сравнительной клинико-лабораторной характеристике различных групп дошкольников, у которых была выявлена

бронхиальная астма и другие заболевания органов дыхания, на генез которых могла повлиять перенесенная врожденная пневмония в зависимости от сроков гестационного возраста новорожденных.

В «Заключении» автор резюмирует еще раз основные положения собственного исследования, завершает сопоставление полученных результатов с данными литературных источников, подчеркивая актуальность и своевременность подобных научных изысканий по данному научному вопросу.

Достоверность и полнота полученных результатов и обоснованность выводов и практических рекомендаций не вызывает сомнений.

Диссертационная работа Е.В. Букиной полностью соответствует п. 3, 6 и 8 паспорта специальности 14.01.08 – педиатрия.

Принципиальных замечаний к диссертационной работе Букиной Екатерины Викторовне нет.

В процессе знакомства с работой и оппонирования возникли следующие вопросы:

1. Какими диагностическими критериями Вы пользовались при установлении диагноза врожденной пневмонии?

2. Не изучали ли Вы взаимосвязь врожденной пневмонии с другими атопическими заболеваниями, такими, как атопический дерматит и аллергический ринит?

Другие вопросы в процессе анализа данной диссертации были обсуждены с автором работы и получены все необходимые разъяснения.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней

Таким образом, диссертация Букиной Екатерины Викторовны на тему: «Роль врожденной пневмонии в формировании рецидивирующих респираторных заболеваний и бронхиальной астмы у детей дошкольного возраста» является законченной, самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой на основании проведенных автором исследований осуществлено новое решение актуальной научной задачи по расширению представления о клинических особенностях врожденной пневмонии в зависимости от гестационного возраста детей, определения взаимосвязей между формированием рецидивирующей респираторной инфекции с врожденной пневмонией, о связи врожденной пневмонии с предикторами бронхиальной астмы с целью своевременной диагностики и адекватной превентивной терапии инфекционных и аллергических болезней

респираторной системы. Все указанные положения имеют важное значение для педиатрической науки.

Диссертация Букиной Е.В. соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (с изменениями постановления Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 335), предъявляемых к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Букина Екатерина Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.08 – педиатрия.

Официальный оппонент:

доктор медицинских наук (14.01.08 – педиатрия),

профессор кафедры госпитальной педиатрии

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный

медицинский университет»

Минздрава России

Гатиятуллин Радик Фидагиевич

Адрес: 450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3,

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный

медицинский университет»

Минздрава России

тел: +7347 272 4173

e-mail: rectorat@bashgmu.ru



05.09.2016г